



Det Nationale
Center for
Fremmedsprog



UPPSALA
UNIVERSITET



FREMMEDSPRÅKSENTERET
NASJONALT SENTER FOR FREMMEDSPRÅK I OPPLÆRINGEN

SKOLU 2023

Skandinavisk konferens för lärare, lärarutbildare och forskare i språk

Uppsala universitet, 26-27 oktober 2023

Torsdagen den 26 oktober

08.15-09.00 Registrering och kaffe/te/vatten/frukt utanför Ihresalen i Engelska parken

09.00-12.15 **Invigning och keynotes i Ihresalen i Engelska parken**

09.00-09.30 Invigning och praktisk information: Professor **Coco Norén**, prorektor vid Uppsala universitet; **Mette Skovgaard Andersen & Hanne Wachter Kjaergaard**, NCF, Danmark; **Gerke Doetjes**, Fremmedspråksenteret, Handen, Norge; **Birgitta Hellqvist**, FBA, Uppsala universitet

09.30-10.15 **Susana Silvia Fernández**, Aarhus universitet - *Peer-feedback in language teaching. What do we know today and how can we implement it in the classroom?*

10.20-11.05 **Henrik Bøhn**, Universitetet i Sørøst-Norge - *Student feedback literacy i språkopplæringen: Hva bør være elevenes rolle i feedback*

11.05-11.30 Paus, kaffe

11.30-12.15 **Maria Håkansson Ramberg**, Uppsala universitet - *Elevs användning av feedback: möjligheter och utmaningar*

12.15-13.45 Promenad genom Botaniska trädgården och lunch på Restaurang Feiroz, Blåsenhus

13.45-16.10 **Eva Netzeliussalen 10:K102**

Gunnar Johansson 14 K120

13.45-14.10 **Michel Alexandre Cabot**, Høgskulen på Vestlandet - *Different feedback strategies when using oral corrective feedback: What is meaningful feedback?*

Kristina Hellmark (f.d.Ohlsson), Stockholms universitet - *Studenters och lärares uppfattningar om skriftlig återkoppling i svenska som andraspråk*

- 14.15-14.40 **Lukas Bleichenbacher**, ECML and St.Gallen University of Teacher Education - *Professional competences for teacher feedback: Inspirations from European Centre for Modern Languages projects*
- 14.40-15.15 Paus + posterpresentationer + infobord + kaffe, utanför Eva Netzeliussalen:
 a. **Pernilla Josefsson, Linda Kahlin, Nella Celik, Annett Andersson**, Södertörns Högskola - Film som underlag för att arbeta med feedback och stöttning i den anpassade grundskolan
 b. **Myklevold, Gro-A. & Bjørke, Camilla**, Universitetet i Sørøst-Norge - Feedback in the multilingual classroom: peer-assessment and teacher feedback to improve students' oral foreign language
- 15.15-15.40 **Toni Mäkipää**, Universitetet i Helsingfors - *Using feedback efficiently in language learning*
- 15.45-16.10 **Slobodanka Dimova**, Københavns Universitet - "Det er lidt svært at sætte ord på": Feedback på mundlighed ("It's a little difficult to put it in words": Feedback on speaking)
- 16.15-16.45 **4 parallella workshops à 45 minuter**
Eva Netzeliussalen 10:K102
- 16.15-16.45 Workshop A: **Louise Jakobsson**, Grilliska gymnasiet, Västerås - *Framtagande och användning av uppgiftsspecifika checklistor som återkoppling för att konkretisera kunskapsmål och få mer fokus på lärande och utveckling*
- 16.15-16.45 Workshop B: **Sabine Brachmann-Bosse**, Goethe-institut, Stockholm - *„Aus Fehlern lernen“ – schülermotivierende Fehlerkorrektur im Deutschunterricht*
- 16.15-16.45 Workshop C: **Johanna Duré och Ida Appelgren**, Saltsjöbadens samskola, Nacka - *Uppgifter för att främja elevernas skrivutveckling i moderna språk*
- 16.15-16.45 Workshop D: **Charlotte M. Duun**, VidensBy, Danmark - *Hvordan man enkelt kan omsætte faglige mål til evalueringsopgave*
- 16.15-16.45 **Gunnar Johansson 14 K120**
- 16.15-16.45 **Bertil Hammar 24 K104**
- 16.15-16.45 **Betty Pettersson 14:031**
- 16.15-16.45 **Maria Gabrielsson Kerstin Idevall, Marlene Åström, Per Wingård**, Rosendalsgymnasiet och Lundellska skolan, Uppsala - *Jag är inte lärare, jag är elev*
- 16.15-16.45 **Linda Kahlin, Pernilla Josefsson, Nella Celik, Annett Andersson**, Södertörns högskola, Lindska skolan Huddinge kommun - *En undersökning av hur olika typer av stöttning och feedback kan främja skrivutveckling hos elever med autism*
- 16.15-16.45 **Ingela Finndahl**, Göteborgs universitet - *Feedback från tre Moderna språkklassrum i årskurs 6*

Fredagen den 27 oktober

08.30-12.00	Eva Netzelius-salen 10:K102	Gunnar Johansson 14 K120
08.30-08.55	Karina Pålsson Gröndahl , Mariaskolan, Stockholm - <i>Elevers förståelse och användning av feedback</i>	Anja Pietzuch , Høgskolen i Østfold - <i>Systematische Weiterentwicklung mündlicher Fertigkeiten im Deutschunterricht – durch dynamisches Testen!</i>
09.00-09.25	Bent Sortkær , Aarhus universitet - <i>Feedback som dialog, og for alle elever</i> [eng: "Feedback as dialogue, and for all students"].	Lars-Göran Sundell , Uppsala universitet - <i>Muntlig tentamen i språk. Feedback för vem?</i>
09.30-09.55	Gudrun Erickson , Göteborgs universitet - <i>'Jag ger inga prov! Jag bedömer hela tiden...!' – Om relationen kommunikation, feedback och bedömning</i>	Marie Svärd, Elsa Hjelmgren och Zandra Svensson , Bäckängsgymnasiet i Borås - <i>Feedbackens roll i elevens skrivutveckling i engelska</i>
09.55-10.15	Paus, kaffe, utanför Eva Netzelius	
10.15-10.40	Kavita E. Thomas och Luz Begonia Tocino Bredberg , Högskolan i Gävle - <i>A longitudinal written corrective feedback study: Multiple perspectives</i>	Sonja Barfod Lund & Anne Sofie Jakobsen , NCFE - <i>Elevperspektiver på feedback i sprogundervisningen</i>
10.45-11.10	Jessica Berggren , Stockholm Teaching and Learning studies: <i>Kamratrespons och kamratdialog för lärande</i>	Mads Laursen , Bredagerskolen, Jelling, Danmark - <i>Video feedback made me love giving feedback</i>
11.15-11.40	Inger Dagrun Langseth , Norges teknisk-naturvetenskapliga universitet i Trondheim - <i>Feedback og coaching hvordan vurdering for læring får en ny dimensjon ved å bruke coaching</i>	Cecilia Lantz och Maria Lindaräng , Celsiusskolan Uppsala - <i>Elevens förståelse av feedback på skrivna texter i Engelska 6</i>
11.40-12.00	Avslutning, utvärdering	
12.10-13.30	Lunch, Restaurang Feiroz	
13.30-15.00	SIG-möten (särskilda intressegrupper): språkvis nätverkande på resp. engelska, franska, spanska och tyska samt om flerspråkighet.	